

PROGRAMME DE FORMATION **COMMUNICATION ADAPTÉE DANS LES PATHOLOGIES DU VIEILLISSEMENT**

MAJ 17/05/2024

Objectifs :

- ❖ *Comprendre ce qui se joue sur le plan communicationnel dans les pathologies du grand Age*
- ❖ *Savoir entrer en relation avec une personne âgée désorientée démente*
- ❖ *Adapter sa communication lorsque le langage oral du Sujet n'est plus efficient*
- ❖ *Maîtriser le langage sensoriel*

Programme :

- ❖ *Définition de la communication*
- ❖ *Communiquer pour maintenir le statut de Sujet*
- ❖ *Les différents modes de communication: langage non réduit à la parole*
- ❖ *L'importance de la sensorialité dans la communication*
- ❖ *Causes des difficultés et manifestations cliniques au quotidien*
- ❖ *Les émotions, langage universel*
- ❖ *Conseils pratiques pour faciliter les échanges*
- ❖ *Ateliers thérapeutiques adaptés pour faciliter la communication*

Durée : 14h

Prix : 800,00 €

Public : Professionnels de santé, accompagnants, associations de familles, etc.

Prérequis : Professionnels de santé, accompagnants, associations de familles, etc.

Moyens pédagogiques :

- ❖ *La formation se réalisera dans des locaux mis à disposition sur site. Une salle aménagée pour accueillir l'ensemble des participants et le formateur, sera mise à disposition à la date prévue.*
- ❖ *L'ensemble du matériel pédagogique est fourni par le prestataire de formation (matériel de projection, supports pédagogiques, et documents pour les stagiaires...).*
- ❖ *Un certificat de réalisation sera délivrée à chaque participant.*

Le référent handicap est à votre disposition pour organiser la compensation du handicap en cas de contraintes.

Méthode pédagogique :

- ❖ *Active et participative.*



- ❖ *Travaux de recherche et de construction de connaissances et d'outils en groupes partant de la fonction, des connaissances et l'expérience professionnelle des stagiaires.*
- ❖ *Analyse de situations professionnelles.*
- ❖ *Contextualisation-décontextualisation-recontextualisation (en lien avec des situations cliniques au sein de l'établissement).*
- ❖ *Auto évaluation, évaluation individuelle réflexive et collective.*

Modalités de suivi :

En début de formation : Un Questionnaire préformation permettra au formateur d'apprécier les connaissances des participants. Ces informations seront un des éléments de référence pour la réalisation du bilan de fin de formation.

En cours de formation : Le formateur procède à des évaluations, en fin de modules, afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe.

Bilan de fin de formation : Un Questionnaire post formation permettra au formateur d'établir un bilan de fin de formation.

Par ailleurs, une évaluation générale de la qualité de notre prestation sera faite en présence du formateur, et dans la mesure de leur disponibilité, d'un cadre de l'établissement ou du directeur des soins. Ce bilan a pour objet de recueillir le niveau de satisfaction des participants.

Un certificat de réalisation sera délivrée à chaque participant

Validation : *Un certificat de réalisation, avec la validation des objectifs, sera délivrée à chaque participant*

Nos formateurs :

Médecin généraliste, capacitaire en gériatrie

Coordonnateur d'EHPAD

Titre de formateur Professionnel d'adulte

Spécialisée formatrice professionnels soignants

FORMATIONS CONTINUES MEDICALES

diverses dont : AGGIR, PATHOS, prise en charge de la

dénutrition, prise en charge des escarres, approche de la télémédecine, projet personnalisé en EHPAD

Responsable pédagogique et Référente handicap :

Mme Laurie COURATIN – Responsable Centre de Formation – Ingénieure de formation et.

Rédaction en 2015 d'un Mémoire de recherche portant sur « l'accompagnement pour l'autonomisation et pour l'emploi des personnes en situation de handicap ».

Le référent handicap est à votre disposition pour organiser la compensation du handicap en cas de contrainte à l'adresse suivante : cadre@sauveperformance.fr