

Organisme enregistré sous le n°54 86 01174 86
auprès du Préfet de la Région Nouvelle Aquitaine

- cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat -
et représenté par Isabelle MAUJEAN

Gérante et Ingénieure en Formations Santé

ODPC n°2592

PROGRAMME DE FORMATION
PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS A L'ACTIVITÉ PHYSIQUE EN
INDUSTRIE, BATIMENT ET COMMERCE (PRAP IBC)

Date de mise à jour : 14/03/2021

Objectifs :

- Se situer en tant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise.
- Connaître les risques liés à son activité ou à son métier
- Observer et analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues.
- Participer à la maîtrise du risque dans son entreprise et à sa prévention.
- Adopter de bonnes pratiques et des gestes appropriés à la tâche à effectuer
- Proposer à son encadrement des améliorations techniques ou organisationnelles d'aménagement de son poste de travail

Programme :

Séquence 1 - Enjeux de la prévention et risques du travail

- LES ACCIDENTS ET ACCIDENTS DU TRAVAIL, Notions d'accident du travail, maladie professionnelle, risques et les conséquences des AT et MP.
- L'ACTIVITE PHYSIQUE DANS UNE SITUATION DE TRAVAIL, Notion de situation de travail et d'activité physique, Mettre en place une méthode d'analyse des situations de travail.

Séquence 2 - Fonctionnement et limites du corps humain

- NOTIONS ÉLÉMENTAIRES D'ANATOMIE, Localiser les différents éléments de l'anatomie, Identifier les dommages et leurs conséquences, Evaluer les facteurs de risques.
- PRÉVENTION DES ACCIDENTS, Déterminer les différentes sollicitations liées à son activité, Connaître les caractéristiques et les déterminants de l'activité physique, Analyser les dommages potentiels et les caractéristiques liées à l'activité.

Séquence 3 - Observation, description et analyse de sa situation de travail

- APPLICATIONS PRATIQUES, Etude du poste de travail et des pistes d'amélioration, Plan d'action pour mettre en œuvre les aménagements souhaités.

Séquence 4 - Participation à la maîtrise du risque (principes d'économie d'effort et de sécurité physique appliqués à l'aide à la mobilité réduite des personnes

- EXPOSE PAR LES PARTICIPANTS DE SITUATIONS COMPLEXES ET RÉFLEXIONS SUR DES SOLUTIONS, Solutions d'adaptation des différentes techniques de mobilisation,



applications des règles de base pour limiter les risques, éviter le répétitif dans ses gestes ou postures contraignantes, argumenter sur la nécessité

- d'adapter sa méthode de travail.

Durée : 14 heures

Public : Toute personne souhaitant acquérir les compétences de base.

Prérequis : sans pré-requis

Moyens pédagogiques :

- La formation se réalisera dans des locaux mis à disposition sur site. Une salle aménagée pour accueillir l'ensemble des participants et le formateur, sera mise à disposition à la date prévue.
- L'ensemble du matériel pédagogique est fourni par le prestataire de formation (matériel de projection, supports pédagogiques, et documents pour les stagiaires...).
- Une attestation de formation et ou une attestation DPC sera délivrée à chaque participant.

Méthode pédagogique :

- Active et participative.
- Evaluations des pratiques pré-stage.
- Enseignement théorique et Ateliers pratiques
- Analyse de cas réels et vécus par les participants sur poste de travail.
- Réflexions sur les solutions d'adaptation des différentes techniques de manutention
- Outils et aides techniques utilisés par l'entreprise
- Mise en situation professionnelles
- Evaluations formative et certificative
- Livret pédagogique des principes de manutention et livret de fin de formation illustré par les photographies réalisées pendant la formation

Modalités de suivi : En début de formation : Un Questionnaire préformation permettra au formateur d'apprécier les connaissances des participants. Ces informations seront un des éléments de référence pour la réalisation du bilan de fin de formation.

En cours de formation : Le formateur procède à des évaluations, en fin de modules, afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe.

Bilan de fin de formation : Un Questionnaire post formation permettra au formateur d'établir un bilan de fin de formation.

Par ailleurs, une évaluation générale de la qualité de notre prestation sera faite en présence du formateur, et dans la mesure de leur disponibilité, d'un cadre de l'établissement ou du directeur des soins. Ce bilan a pour objet de recueillir le niveau de satisfaction des participants.

Une attestation de fin de formation sera délivrée à chaque participant

Validation : Une attestation de fin de formation, avec la validation des objectifs, sera délivrée à chaque participant

Formateurs aptes à dispenser cette formation :

Mr VALETTE René



- Ambulancier SMUR pendant 27 ans
- Enseignant Responsable encadrement IFA pendant 11 ans
- Titre de Formateur PRAP2S agréé par L' INRS
- Diplôme Universitaire de Pédagogie des sciences de la santé
- Formateur PRAP agréé par L' INRS / PRAP2S
- Formateur AFGSU
- Formation continue hospitalière : Aides soignants, IDE, IADE, Manipulateurs radio, techniciens de laboratoire, Ambulanciers SMUR....
- Perfectionnement à l'urgence des ambulanciers privés
- Mise en place de tutorat et suivi des stagiaires

Responsables pédagogiques :

Mme MAUJEAN Isabelle fondatrice et gérante de la société SAUVEPERFORMANCE, Infirmière et Ingénieure Formations Santé avec une Recherche en Education Thérapeutique du Patient. Professionnelle issue du monde de la santé, ayant une longue pratique et expérimentation des problématiques de prises en charge de soins complexes (urgences, oncologie, psychiatrie, Unité Mère bébé, rééducation, EPHAD, HAD), et des compétences pédagogiques opérationnelles des situations de formation (urgences, gestion du stress et des émotions, gestion de l'agressivité, douleur, fin de vie, éducation thérapeutique du patient, bientraitance, ...) Siège au Conseil d'Administration et au collège formation d'ETHNA (Education Thérapeutique du Patient Nouvelle Aquitaine)

