

PROGRAMME DE FORMATION ORGANISER SES IDÉES AVEC LA CARTE HEURISTIQUE

MAJ 20/05/2024

Objectifs :

- ❖ Réaliser des cartes en toute situation
- ❖ Comprendre le fonctionnement de la carte grâce aux neurosciences
- ❖ Au-delà de l'outil, mettre en œuvre la démarche heuristique
- ❖ Comprendre l'outil pour gérer des projets, résoudre des problèmes,
- ❖ prendre des notes et prendre la parole en public

Programme :

- ❖ Identifier les freins et les accélérateurs de créativité
- ❖ Se connecter à la bonne information au bon moment
- ❖ Cartographier des informations lors d'un face à face
- ❖ Découvrir la multiplicité de nos représentations respectives par rapport à une seule et même information
- ❖ Connaître le processus d'élaboration d'une habitude
- ❖ Savoir ce qui est facilement retenu par nos interlocuteurs
- ❖ Démultiplier les capacités de notre mémoire sans effort
- ❖ Réactiver son savoir en respectant un rythme naturel
- ❖ Lire une carte et retenir facilement beaucoup d'informations
- ❖ Expérimenter les aptitudes de ses deux hémisphères cérébraux
- ❖ Élaborer une carte suivant une méthodologie simple et puissante
- ❖ Cartographier un document écrit pour en faire une conférence passionnante
- ❖ Connaître les possibilités d'un outil informatique dédié à l'élaboration d'une carte

Durée : 14h

Prix : 800,00 €

Public : Tout public

Prérequis : Tout public

Moyens pédagogiques :

- ❖ La formation se réalisera dans des locaux mis à disposition sur site. Une salle aménagée pour accueillir l'ensemble des participants et le formateur, sera mise à disposition à la date prévue.
- ❖ L'ensemble du matériel pédagogique est fourni par le prestataire de formation (matériel de projection, supports pédagogiques, et documents pour les stagiaires...).
- ❖ Un certificat de réalisation sera délivré à chaque participant.



Le référent handicap est à votre disposition pour organiser la compensation du handicap en cas de contraintes.

Méthode pédagogique :

- ❖ *Active et participative.*
- ❖ *Travaux de recherche et de construction de connaissances et d'outils en groupes partant de la fonction, des connaissances et l'expérience professionnelle des stagiaires.*
- ❖ *Analyse de situations professionnelles.*
- ❖ *Contextualisation-décontextualisation-recontextualisation (en lien avec des situations cliniques au sein de l'établissement).*
- ❖ *Auto évaluation, évaluation individuelle réflexive et collective.*

Modalités de suivi :

En début de formation : Un Questionnaire préformation permettra au formateur d'apprécier les connaissances des participants. Ces informations seront un des éléments de référence pour la réalisation du bilan de fin de formation.

En cours de formation : Le formateur procède à des évaluations, en fin de modules, afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe.

Bilan de fin de formation : Un Questionnaire post formation permettra au formateur d'établir un bilan de fin de formation.

Par ailleurs, une évaluation générale de la qualité de notre prestation sera faite en présence du formateur, et dans la mesure de leur disponibilité, d'un cadre de l'établissement ou du directeur des soins. Ce bilan a pour objet de recueillir le niveau de satisfaction des participants.

Un certificat de réalisation sera délivrée à chaque participant

Validation : *Un certificat de réalisation, avec la validation des objectifs, sera délivrée à chaque participant*

Nos formateurs :

Responsable pédagogique et Référente handicap :

Mme Laurie COURATIN – Responsable Centre de Formation – Ingénieure de formation et.

Rédaction en 2015 d'un Mémoire de recherche portant sur « l'accompagnement pour l'autonomisation et pour l'emploi des personnes en situation de handicap ».

Le référent handicap est à votre disposition pour organiser la compensation du handicap en cas de contrainte à l'adresse suivante : cadre@sauveperformance.fr