

Organisme enregistré sous le n°54 86 01174 86
auprès du Préfet de la Région Nouvelle Aquitaine

- cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat -
et représenté par Isabelle MAUJEAN

Gérante et Ingénieure en Formations Santé

ODPC n°2592

PROGRAMME DE FORMATION

SENSIBILISATION A L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT

Date de mise à jour : 25/02/2020

Objectifs :

- Connaître les aspects législatifs et les fondements de l'ETP.
- Décrire les grands principes conceptuels et déontologiques.
- Intégrer une méthodologie multi professionnelle de l'ETP : identifier les besoins et réaliser un diagnostic éducatif, formuler, proposer et négocier avec le patient des compétences et des objectifs pédagogiques.
- Créer les conditions qui favorisent l'apprentissage de la personne soignée.
- Développer une attitude stratégique relationnelle participative avec le patient et son entourage (interrelation soignant-soigné), favoriser la collaboration.
- Construire et renforcer l'autonomie du patient, en tenant compte de son environnement psycho social, de sa réalité culturelle et économique, de ses attentes.
- Connaître les leviers d'accompagnement pour participer à la mise en œuvre de programmes et de moyens et promouvoir l'ETP.

Programme :

Journée 1 : Connaissance des concepts et de la méthodologie de l'éducation thérapeutique du patient chronique

- Evolution des maladies chroniques et enjeux collectifs.
- Définition – But – Objectifs de l'ETP.
- Contexte réglementaire et moyens institutionnels.
- L'ETP : par qui, quand, comment ? Intérêt d'une équipe pluridisciplinaire.
- Approche pédagogique centré sur le patient et représentations liées à la maladie et à son traitement.
- Les 4 étapes de la démarche éducative : Analyse des besoins et diagnostic éducatif.
- Elaboration de compétences d'autos soins, d'objectifs et contrat éducatif.
- Prise en compte de la maladie chronique et des caractéristiques du patient par Analyse de situations.
- Collaboration pluridisciplinaire.

Journée 2 : Connaissance des stratégies pédagogiques. Développement d'une posture éducative. Coopération soignant-patient-entourage-environnement

- Les principes d'apprentissage.
- Sélection des contenus, des méthodes, des techniques en fonction du contexte, des apprenants, des conditions matérielles et humaines.
- Les outils pédagogiques : rôle, fonction, conception.
- Etude de cas en lien avec l'AADAIRC : sélection d'une méthode, de techniques et d'outils.
- L'entretien motivationnel L'environnement motivationnel.



Durée : 14 heures

Public : Tous personnels soignants

Prérequis : sans pré-requis

Moyens pédagogiques :

L'ensemble du matériel pédagogique est fourni par le prestataire de formation (matériel de projection, supports pédagogiques, et documents pour les stagiaires...)

Méthode pédagogique :

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Active et participative
- Travaux de recherche et de construction de connaissances et d'outils en groupes partant de la fonction, des connaissances et l'expérience professionnelle des stagiaires
- L'activité d'analyse des pratiques professionnelles est intégrée
- à la démarche cognitive, au moment de l'identification des besoins de formation et de l'évaluation de l'impact de la formation : réflexions collectives et individuelles ; en phase 1 découverte et en phases 1 et 2 par des exercices comportant des analyses et la réalisation de travaux en sous-groupe)
- Simulations de situations professionnelles en lien direct avec le l'exercice professionnel
- Contextualisation-décontextualisation-recontextualisation
- Auto évaluation, évaluation individuelle réflexive et collective

MÉTHODE D'EVALUATIONS

Les procédures d'évaluation de la qualité du programme et des mesures d'impact résultent du croisement de plusieurs modalités :

- En début de formation : l'expression des stagiaires sur leur pratique professionnelle, leurs interrogations sur le thème concerné, permettent au formateur d'apprécier leurs besoins et leurs attentes.
- En cours de formation : Le formateur procède à des évaluations en cours de formation, au fur et à mesure des séquences pédagogiques, afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe. Différentes techniques sont utilisées.
- Bilan de fin de formation : La dernière heure de la formation est consacrée à un bilan en présence du formateur, et dans la mesure de leur disponibilité, d'un cadre de l'établissement ou du directeur des soins.

Ce bilan a pour objet de recueillir le niveau de satisfaction des participants, de vérifier la conformité de la formation et des moyens mis en oeuvre avec le projet pédagogique convenu, de prendre acte des modifications que les participants disent pouvoir apporter à leur pratique, ainsi que les perspectives d'amélioration de leur pratique professionnelle. Une fiche « bilan individuel de fin de formation » est renseignée par chaque participant, afin de compléter cette évaluation « à chaud ».

Modalités de suivi : En début de formation : Un Questionnaire préformation permettra au formateur d'apprécier les connaissances des participants. Ces informations seront un des éléments de référence pour la réalisation du bilan de fin de formation.

En cours de formation : Le formateur procède à des évaluations, en fin de modules, afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe.

Bilan de fin de formation : Un Questionnaire post formation permettra au formateur d'établir un bilan de fin de formation.

Par ailleurs, une évaluation générale de la qualité de notre prestation sera faite en présence du formateur, et dans la mesure de leur disponibilité, d'un cadre de



l'établissement ou du directeur des soins. Ce bilan a pour objet de recueillir le niveau de satisfaction des participants.

Une attestation de fin de formation sera délivrée à chaque participant

Validation : *Une attestation de formation DPC sera délivrée à chaque participant conformément à la législation en vigueur et une Attestation de présence avec la validation des objectifs*

Formateurs aptes à dispenser cette formation :

Responsables pédagogiques :

Mme MAUJEAN Isabelle fondatrice et gérante de la société SAUVEPERFORMANCE, Infirmière et Ingénieure Formations Santé avec une Recherche en Education Thérapeutique du Patient. Professionnelle issue du monde de la santé, ayant une longue pratique et expérimentation des problématiques de prises en charge de soins complexes (urgences, oncologie, psychiatrie, Unité Mère bébé, rééducation, EPHAD, HAD), et des compétences pédagogiques opérationnelles des situations de formation (urgences, gestion du stress et des émotions, gestion de l'agressivité, douleur, fin de vie, éducation thérapeutique du patient, bientraitance, ...) Siège au Conseil d'Administration et au collège formation d'ETHNA (Education Thérapeutique du Patient Nouvelle Aquitaine)

