

PROGRAMME DE FORMATION APPRENDRE À APPRENDRE

MAJ 09/05/2024

Objectifs :

- ❖ Créer les bases méthodologiques de l'apprentissage
- ❖ Connaître et utiliser des outils simples et efficaces pour structurer ses pratiques
- ❖ Savoir transformer la formation en plan d'action
- ❖ Faire évoluer son savoir-faire et son savoir-être face à l'apprentissage
- ❖ Améliorer sa mémoire sur le long terme

Programme :

- ❖ Se fixer des buts et des objectifs précis
- ❖ Distinguer buts et objectifs
- ❖ Savoir formuler un objectif d'apprentissage et de mémorisation
- ❖ Se donner « des permissions »
- ❖ Apprendre à changer notre façon de voir les choses
- ❖ Libérer notre créativité, notre esprit d'innovation et donner plus de sens à nos apprentissages
- ❖ Prendre des notes structurées
- ❖ Utiliser une méthode de prise de notes puissante et efficace : le mind mapping
- ❖ Mémoriser de manière durable
- ❖ S'approprier des techniques de mémorisation : méthode des lieux, les 5 sens...
- ❖ Développer sa concentration
- ❖ Améliorer sa capacité d'auto-observation et apprendre à être présent à ce que l'on fait
- ❖ Classer ses activités stratégiquement
- ❖ Apprendre à distinguer les différents types d'activités qui occupent l'apprentissage
- ❖ Les classer en fonction de leur degré d'urgence et d'importance
- ❖ Résumer, évaluer, préparer
- ❖ Faire un plan de progression de son apprentissage

Durée :

Prix : 450,00 €

Public : Tout public

Prérequis : Tout public

Moyens pédagogiques :

- ❖ La formation se réalisera dans des locaux mis à disposition sur site. Une salle aménagée pour accueillir l'ensemble des participants et le formateur, sera mise à disposition à la date prévue.
- ❖ L'ensemble du matériel pédagogique est fourni par le prestataire de formation (matériel de projection, supports pédagogiques, et documents pour les stagiaires...).
- ❖ Un certificat de réalisation sera délivrée à chaque participant.



Le référent handicap est à votre disposition pour organiser la compensation du handicap en cas de contraintes.

Méthode pédagogique :

- ❖ *Active et participative.*
- ❖ *Travaux de recherche et de construction de connaissances et d'outils en groupes partant de la fonction, des connaissances et l'expérience professionnelle des stagiaires.*
- ❖ *Analyse de situations professionnelles.*
- ❖ *Contextualisation-décontextualisation-recontextualisation (en lien avec des situations cliniques au sein de l'établissement).*
- ❖ *Auto évaluation, évaluation individuelle réflexive et collective.*

Modalités de suivi :

En début de formation : Un Questionnaire préformation permettra au formateur d'apprécier les connaissances des participants. Ces informations seront un des éléments de référence pour la réalisation du bilan de fin de formation.

En cours de formation : Le formateur procède à des évaluations, en fin de modules, afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe.

Bilan de fin de formation : Un Questionnaire post formation permettra au formateur d'établir un bilan de fin de formation.

Par ailleurs, une évaluation générale de la qualité de notre prestation sera faite en présence du formateur, et dans la mesure de leur disponibilité, d'un cadre de l'établissement ou du directeur des soins. Ce bilan a pour objet de recueillir le niveau de satisfaction des participants.

Un certificat de réalisation sera délivrée à chaque participant

Validation : *Un certificat de réalisation, avec la validation des objectifs, sera délivrée à chaque participant*

Nos formateurs :

Responsable pédagogique et Référente handicap :

Mme Laurie COURATIN – Responsable Centre de Formation – Ingénieure de formation et.

Rédaction en 2015 d'un Mémoire de recherche portant sur « l'accompagnement pour l'autonomisation et pour l'emploi des personnes en situation de handicap ».

Le référent handicap est à votre disposition pour organiser la compensation du handicap en cas de contrainte à l'adresse suivante : cadre@sauveperformance.fr