

Organisme enregistré sous le n°54 86 01174 86
auprès du Préfet de la Région Nouvelle Aquitaine

- cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat -
et représenté par Isabelle MAUJEAN

Gérante et Ingénieure en Formations Santé

ODPC n°2592

PROGRAMME DE FORMATION **EVALUER L'AUTONOMIE ET LA DÉPENDANCE DE LA PERSONNE** **VIIEILLISSANTE GRACE A LA GRILLE AGIRR**

Date de mise à jour : 10/06/2021

Objectifs :

- ❖ Sensibiliser les professionnels à l'observation interdisciplinaire de la personne vieillissante en vue de l'évaluation de la dépendance
- ❖ Evaluer l'autonomie et la dépendance à partir des données antérieures et présentes, personnalisées
- ❖ Savoir utiliser de manière pertinente la grille AGGIR
- ❖ Organiser le travail sur l'autonomie : Rôle de chacun selon sa fonction, communiquer les évaluations et le projet, les observations aux membres de l'équipe

Programme :

1- Rappel des concepts

Séquence 1 : le vieillissement

- ❖ La déficience (motrice, sensorielle, psychologique, cognitive)
- ❖ Les concepts d'autonomie de la vision sociale à la vision médicalisée
- ❖ De l'indépendance à l'autonomie, de la déficience au projet de préservation de l'indépendance et de l'autonomie
- ❖ Les notions de réserve fonctionnelle, de fragilité, de compensation

Séquence 2 : Causes et conséquences de la perte d'autonomie

- ❖ Le vieillissement psychologique (perte, déni, angoisse de mort...)
- ❖ Le déficit moteur
- ❖ Le déficit sensoriel
- ❖ Les troubles psychologiques
- ❖ L'isolement social

Séquence 3 : Le projet d'aide à l'autonomie : Méthode

- ❖ Outils et méthode utilisées par l'établissement
- ❖ L'évaluation de l'autonomie de la personne vieillissante et de ses ressources : utilisation et adaptation de grilles d'autonomie

2 - La grille AGGIR

Séquence 1 : Description

- ❖ Objectifs
- ❖ Variables et sous variables à coder : Cohérence, orientation, toilette habillage, alimentation, élimination, transfert, déplacement à l'extérieur, communication à distance
- ❖ Notion de variable discriminantes, de variables illustratives
- ❖ Les cotations : spontanée, totalement, correctement, habituellement

Séquence 2 : Explication de la grille



- ❖ Précision des « attendus » de chaque variable, de manière à préciser la nature des observations pertinentes à opérer par les soignants.
- ❖ Précision, par variable ou sous variable, de la signification possible des cotations.

Durée : 14 heures

Public : Personnel des établissements de santé et medico-sociaux

Prérequis :

Moyens pédagogiques :

L'ensemble du matériel pédagogique est fourni par le prestataire de formation (matériel de projection, supports pédagogiques, et documents pour les stagiaires...)

Méthode pédagogique :

- ❖ Active et participative
- ❖ Travaux de recherche et de construction de connaissances et d'outils en groupes partant de la fonction, des connaissances et l'expérience professionnelle des stagiaires
- ❖ Analyse de situations professionnelles
- ❖ Contextualisation-décontextualisation-recontextualisation (en lien avec des situations cliniques au sein de l'établissement)
- ❖ Auto évaluation, évaluation individuelle réflexive et collective

Modalités de suivi : En début de formation : Un Questionnaire préformation permettra au formateur d'apprécier les connaissances des participants. Ces informations seront un des éléments de référence pour la réalisation du bilan de fin de formation.

En cours de formation : Le formateur procède à des évaluations, en fin de modules, afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe.

Bilan de fin de formation : Un Questionnaire post formation permettra au formateur d'établir un bilan de fin de formation.

Par ailleurs, une évaluation générale de la qualité de notre prestation sera faite en présence du formateur, et dans la mesure de leur disponibilité, d'un cadre de l'établissement ou du directeur des soins. Ce bilan a pour objet de recueillir le niveau de satisfaction des participants.

Une attestation de fin de formation sera délivrée à chaque participant

Validation : Une attestation de fin de formation, avec la validation des objectifs, sera délivrée à chaque participant

Formateurs aptes à dispenser cette formation :

Monsieur Damien DAUGER

Médecin généraliste, capacitaine en gériatrie

Coordonnateur d'EHPAD

Titre de formateur Professionnel d'adulte

Spécialisée formatrice professionnels soignants

FORMATIONS CONTINUES MEDICALES

diverses dont : AGGIR, PATHOS, prise en charge de la

dénutrition, prise en charge des escarres, approche de la télémédecine, projet personnalisé en EHPAD

Responsables pédagogiques :



Mme MAUJEAN Isabelle fondatrice et gérante de la société SAUVEPERFORMANCE, Infirmière et Ingénieure Formations Santé avec une Recherche en Education Thérapeutique du Patient. Professionnelle issue du monde de la santé, ayant une longue pratique et expérimentation des problématiques de prises en charge de soins complexes (urgences, oncologie, psychiatrie, Unité Mère bébé, rééducation, EPHAD, HAD), et des compétences pédagogiques opérationnelles des situations de formation (urgences, gestion du stress et des émotions, gestion de l'agressivité, douleur, fin de vie, éducation thérapeutique du patient, bientraitance, ...) Siège au Conseil d'Administration et au collège formation d'ETHNA (Education Thérapeutique du Patient Nouvelle Aquitaine)

