

## PROGRAMME DE FORMATION

### EVALUER L'AUTONOMIE ET LA DÉPENDANCE DE LA PERSONNE VIEILLISSANTE GRACE A LA GRILLE AGIRR

MAJ 06/05/2024

#### Objectifs :

- ❖ Sensibiliser les professionnels à l'observation interdisciplinaire de la personne vieillissante en vue de l'évaluation de la dépendance
- ❖ Evaluer l'autonomie et la dépendance à partir des données antérieures et présentes, personnalisées
- ❖ Savoir utiliser de manière pertinente la grille AGGIR
- ❖ Organiser le travail sur l'autonomie : Rôle de chacun selon sa fonction, communiquer les évaluations et le projet, les observations aux membres de l'équipe

#### Programme :

##### 1- Rappel des concepts

###### Séquence 1 : le vieillissement

- ❖ La déficience (motrice, sensorielle, psychologique, cognitive)
- ❖ Les concepts d'autonomie de la vision sociale à la vision médicalisée
- ❖ De l'indépendance à l'autonomie, de la déficience au projet de préservation de l'indépendance et de l'autonomie
- ❖ Les notions de réserve fonctionnelle, de fragilité, de compensation

###### Séquence 2 : Causes et conséquences de la perte d'autonomie

- ❖ Le vieillissement psychologique (perte, déni, angoisse de mort....)
- ❖ Le déficit moteur
- ❖ Le déficit sensoriel
- ❖ Les troubles psychologiques
- ❖ L'isolement social

###### Séquence 3 : Le projet d'aide à l'autonomie : Méthode

- ❖ Outils et méthode utilisées par l'établissement
- ❖ L'évaluation de l'autonomie de la personne vieillissante et de ses ressources : utilisation et adaptation de grilles d'autonomie

##### 2 - La grille AGGIR

###### Séquence 1 : Description

- ❖ Objectifs
- ❖ Variables et sous variables à coder : Cohérence, orientation, toilette habillage, alimentation, élimination, transfert, déplacement à l'extérieur, communication à distance
- ❖ Notion de variable discriminantes, de variables illustratives
- ❖ Les cotations : spontanée, totalement, correctement, habituellement

###### Séquence 2 : Explicitation de la grille

- ❖ Précision des « attendus » de chaque variable, de manière à préciser la nature des observations pertinentes à opérer par les soignants.
- ❖ Précision, par variable ou sous variable, de la signification possible des cotations.

#### Durée :



**Prix : 800,00 €**

**Public : Personnel des établissements de santé et medico-sociaux**

**Prérequis :**

**Moyens pédagogiques :**

L'ensemble du matériel pédagogique est fourni par le prestataire de formation (matériel de projection, supports pédagogiques, et documents pour les stagiaires...)

Le référent handicap est à votre disposition pour organiser la compensation du handicap en cas de contraintes.

**Méthode pédagogique :**

- ❖ Active et participative
- ❖ Travaux de recherche et de construction de connaissances et d'outils en groupes partant de la fonction, des connaissances et l'expérience professionnelle des stagiaires
- ❖ Analyse de situations professionnelles
- ❖ Contextualisation-décontextualisation-recontextualisation (en lien avec des situations cliniques au sein de l'établissement)
- ❖ Auto évaluation, évaluation individuelle réflexive et collective

**Modalités de suivi :**

En début de formation : Un Questionnaire préformation permettra au formateur d'apprécier les connaissances des participants. Ces informations seront un des éléments de référence pour la réalisation du bilan de fin de formation.

En cours de formation : Le formateur procède à des évaluations, en fin de modules, afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe.

Bilan de fin de formation : Un Questionnaire post formation permettra au formateur d'établir un bilan de fin de formation.

Par ailleurs, une évaluation générale de la qualité de notre prestation sera faite en présence du formateur, et dans la mesure de leur disponibilité, d'un cadre de l'établissement ou du directeur des soins. Ce bilan a pour objet de recueillir le niveau de satisfaction des participants.

Un certificat de réalisation sera délivré à chaque participant.

**Validation :** Un certificat de réalisation avec la validation des objectifs, sera délivré à chaque participant.

**Nos formateurs :**

Médecin généraliste, capacitaire en gériatrie

Coordonnateur d'EHPAD

Titre de formateur Professionnel d'adulte

Spécialisée formatrice professionnels soignants

FORMATIONS CONTINUES MEDICALES

diverses dont : AGGIR, PATHOS, prise en charge de la

dénutrition, prise en charge des escarres, approche de la télémédecine, projet personnalisé en EHPAD

The logo for Sauve Performance is written in a cursive, handwritten-style font. The word 'Sauve' is in a darker shade of pink, and 'Performance' is in a lighter shade of pink. The letters are fluid and connected.

ORGANISME DE FORMATION AU SERVICE DE LA PERFORMANCE DES  
PROFESSIONNELS DE SANTE

**Responsable pédagogique et Référente handicap :**

*Mme Laurie COURATIN – Responsable Centre de Formation – Ingénieure de formation et.*

*Rédaction en 2015 d'un Mémoire de recherche portant sur « l'accompagnement pour l'autonomisation et pour l'emploi des personnes en situation de handicap ».*

*Le référent handicap est à votre disposition pour organiser la compensation du handicap en cas de contrainte à l'adresse suivante : [cadre@sauveperformance.fr](mailto:cadre@sauveperformance.fr)*

The logo for Sauve Performance is written in a cursive, handwritten-style font. The word 'Sauve' is in a darker shade of pink, and 'Performance' is in a lighter shade of pink. The letters are fluid and connected.

1 rue des Frères Lumière - 86180 Buxerolles ☎ 05 49 11 59 85  
www.sauveperformance.fr 📧 contact@sauveperformance.fr

SAS SAUVEPERFORMANCE  
Siret : 525 119 863 000 39 - Code APE/NAF : 8559A