

## PROGRAMME DE FORMATION L'APPROCHE SNOEZELEN, LA SENSORIALITÉ COMME MÉDIATION

MAJ 17/05/2024

### Objectifs :

- ❖ Connaître et s'approprier le concept pour se décentrer de ses pratiques habituelles
- ❖ Connaître les bénéfices apportés auprès des différentes populations ciblées
- ❖ Être capable de concevoir une séance adaptée à la personne
- ❖ Acquérir un savoir-faire et du savoir-être
- ❖ Savoir utiliser le matériel à bon escient
- ❖ Comprendre le rôle de l'accompagnant
- ❖ Cerner les mécanismes relationnels en jeu pour adopter la juste posture
- ❖ Être sensibilisé à l'importance de la sensorialité au quotidien
- ❖ Connaître les indicateurs pour construire en équipe un outil d'évaluation de séance

### Programme :

#### **Séquence 1 - L'esprit SNOEZELEN**

- ❖ Recommandations ANESM
- ❖ Développement de nouvelles formes d'accompagnement
- ❖ Origine, définition
- ❖ Populations ciblées
- ❖ Prendre-soin
- ❖ Communication adaptée
- ❖ Dimension relationnelle

#### **Séquence 2 - L'aspect matériel**

- ❖ Stimulations sens par sens
- ❖ Déroulement concret de séance de la préparation à l'évaluation

#### **Séquence 3 - Le SNOEZELEN**

- ❖ Un concept partagé par tous
- ❖ Faire vivre le projet dans l'établissement

**Durée :** 14h

**Prix :** 850,00 €

**Public :** Personnels des établissements de santé

**Prérequis :** Sans pré-requis

### **Moyens pédagogiques :**

L'ensemble du matériel pédagogique est fourni par le prestataire de formation (matériel de projection, supports pédagogiques, et documents pour les stagiaires...)



*Le référent handicap est à votre disposition pour organiser la compensation du handicap en cas de contraintes.*

### **Méthode pédagogique :**

- ❖ *Active et participative*
- ❖ *Travaux de recherche et de construction de connaissances et d'outils en groupes partant de la fonction, des connaissances et l'expérience professionnelle des stagiaires*
- ❖ *Analyse de situations professionnelles*
- ❖ *Contextualisation-décontextualisation-recontextualisation (en lien avec des situations cliniques au sein de l'établissement)*
- ❖ *Auto évaluation, évaluation individuelle réflexive et collective*

### **Modalités de suivi :**

*En début de formation : Un Questionnaire préformation permettra au formateur d'apprécier les connaissances des participants. Ces informations seront un des éléments de référence pour la réalisation du bilan de fin de formation.*

*En cours de formation : Le formateur procède à des évaluations, en fin de modules, afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe.*

*Bilan de fin de formation : Un Questionnaire post formation permettra au formateur d'établir un bilan de fin de formation.*

*Par ailleurs, une évaluation générale de la qualité de notre prestation sera faite en présence du formateur, et dans la mesure de leur disponibilité, d'un cadre de l'établissement ou du directeur des soins. Ce bilan a pour objet de recueillir le niveau de satisfaction des participants.*

**Validation :** *Un certificat de réalisation avec la validation des objectifs, sera délivré à chaque participant.*

### **Nos formateurs :**

*Psychologue Clinicienne spécialisée en gériatrie*

*Certificat de Formation à la pratique du SNOEZELEN*

*Master 2 PSYCHOLOGIE CLINIQUE GERONTOLOGIQUE*

*Approche sociale, clinique et neuropsychologique du vieillissement normal et pathologique :*

*Prise en charge globale du Sujet âgé, aide au diagnostic différentiel des démences, soutien et accompagnement des équipes et des familles*

*Formatrice Psychologue Gériatrique*

*Compétences spécifiques acquises :*

*Entretiens psychologiques, évaluation des fonctions cognitives (entretiens d'anamnèse, contribution au diagnostic différentiel des démences), ateliers mémoire pour des sujets à domicile, travail sur les troubles du sommeil, activités thérapeutiques, travail sur les projets de vie et projets d'établissement, élaboration des projets personnalisés, coordination de structures naissantes, groupe d'analyse des pratiques, accompagnement de fin de vie, gestion des troubles psycho-comportementaux, conseils aux équipes, soutien aux aidants*

*familiaux, familiarisation avec le travail en structure et à domicile, découverte de l'art-thérapie.*

**Responsable pédagogique et Référente handicap :**

*Mme Laurie COURATIN – Responsable Centre de Formation – Ingénieure de formation et. Rédaction en 2015 d'un Mémoire de recherche portant sur « l'accompagnement pour l'autonomisation et pour l'emploi des personnes en situation de handicap ». Le référent handicap est à votre disposition pour organiser la compensation du handicap en cas de contrainte à l'adresse suivante : [cadre@sauveperformance.fr](mailto:cadre@sauveperformance.fr)*