

PROGRAMME DE FORMATION

L'ALIMENTATION DU JEUNE ENFANT : DES BESOINS NUTRITIONNELS À L'ÉVEIL SENSORIEL

MAJ 04/05/2024

Objectifs :

- ❖ Appréhender la place de la nutrition et du repas pour les professionnels de la petite enfance
- ❖ Connaître les besoins nutritionnels du jeune enfant
- ❖ Mettre en pratique les recommandations nutritionnelles au cours de la journée de l'enfant
- ❖ Acquérir de nouveaux outils pédagogiques et enrichir la pratique professionnelle
- ❖ Participer à l'éveil et au développement des sens chez le jeune enfant, par des activités autour de l'alimentation et de l'hydratation

Programme :

- ❖ Identifier ses propres représentations de l'alimentation
- ❖ les différents sens de l'acte alimentaire
- ❖ ses connaissances sur les besoins nutritionnels du jeune enfant
- ❖ Définir et reconnaître les émotions
- ❖ en évidence le rôle des cinq sens dans l'alimentation
- ❖ Présenter et mettre en pratique des ateliers exerçant les cinq sens
- ❖

Durée :

Prix : 800,00 €

Public : Professionnels de la petite enfance

Prérequis : Professionnels de la petite enfance

Moyens pédagogiques :

- ❖ La formation se réalisera dans des locaux mis à disposition sur site. Une salle aménagée pour accueillir l'ensemble des participants et le formateur, sera mise à disposition à la date prévue.
- ❖ L'ensemble du matériel pédagogique est fourni par le prestataire de formation (matériel de projection, supports pédagogiques, et documents pour les stagiaires...).
- ❖ Un certificat de réalisation sera délivrée à chaque participant.

Le référent handicap est à votre disposition pour organiser la compensation du handicap en cas de contraintes.

Méthode pédagogique :

- ❖ Active et participative.
- ❖ Travaux de recherche et de construction de connaissances et d'outils en groupes partant de la fonction, des connaissances et l'expérience professionnelle des stagiaires.
- ❖ Analyse de situations professionnelles.



- ❖ *Contextualisation-décontextualisation-recontextualisation (en lien avec des situations cliniques au sein de l'établissement).*
- ❖ *Auto évaluation, évaluation individuelle réflexive et collective.*

Modalités de suivi :

En début de formation : Un Questionnaire préformation permettra au formateur d'apprécier les connaissances des participants. Ces informations seront un des éléments de référence pour la réalisation du bilan de fin de formation.

En cours de formation : Le formateur procède à des évaluations, en fin de modules, afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe.

Bilan de fin de formation : Un Questionnaire post formation permettra au formateur d'établir un bilan de fin de formation.

Par ailleurs, une évaluation générale de la qualité de notre prestation sera faite en présence du formateur, et dans la mesure de leur disponibilité, d'un cadre de l'établissement ou du directeur des soins. Ce bilan a pour objet de recueillir le niveau de satisfaction des participants.

Un certificat de réalisation sera délivrée à chaque participant

Validation : *Un certificat de réalisation, avec la validation des objectifs, sera délivrée à chaque participant*

Nos formateurs :

Dietéticienne

*Praticienne en hypnose, PNL, EFT et Naturopathie Praticien en Education Thérapeutique du Patient
Comité départemental d'éducation pour la santé des Landes à Mont-de-Marsan.*

Chargée de projets : élaboration, animation et suivi de programmes santé, nutrition et hygiène de vie, estime de soi, dans le cadre de la promotion de la santé, création d'outils pédagogiques

Accompagnement personnalisé, animation de groupes de parole, éducation nutritionnelle, cours de cuisine, formations, séminaires, conférences.

Participation au programme de prévention de la CPAM 86 « Santé active » : entretiens individuels et animation d'ateliers de groupe.

Collaboration pour des formations avec l'IRTS et CEFRAS Vendée (Assistant de soins en gérontologie, AMP), la Maison de la formation, Croix rouge, formations en EHPADS, Centres Hospitaliers, Crèches (Plan alimentaire, menus, régimes)..

Animation de conférences-débats, organisation et animation de formations, animation de groupes de parole, de séances d'éducation nutritionnelle, de découverte d'outils pédagogiques.

Responsable pédagogique et Référente handicap :

Mme Laurie COURATIN – Responsable Centre de Formation – Ingénieure de formation et.

Rédaction en 2015 d'un Mémoire de recherche portant sur « l'accompagnement pour l'autonomisation et pour l'emploi des personnes en situation de handicap ».

Le référent handicap est à votre disposition pour organiser la compensation du handicap en cas de contrainte à l'adresse suivante : cadre@sauveperformance.fr