

PROGRAMME DE FORMATION **SOINS PALLIATIFS ET ACCOMPAGNEMENT DES PATIENTS EN FIN DE VIE**

MAJ 27/04/2024

Objectifs :

- ❖ Comprendre les processus psychiques et physiques impliqués dans la fin de vie
- ❖ Mettre en place des soins de confort adaptés
- ❖ Comprendre l'importance du rôle de chacun dans l'évaluation et le traitement de la douleur
- ❖ Développer des aptitudes à la Relation d'Aide
- ❖ Se sensibiliser aux techniques du Toucher

Programme :

Objectif n°1 : Développer des connaissances en soins palliatifs afin d'assurer aux patients une qualité de vie jusqu'à la mort.

Séquence 1 : 1.1 Connaissances sur le processus de deuil et sur les soins palliatifs

- ❖ 1.1.1. Soins curatifs, palliatifs, acharnement thérapeutique, euthanasie.
- ❖ 1.1.2. Le cadre légal et réglementaire : les décrets professionnels, la loi « Léonetti » et Décembre 2014
- ❖ 1.2.1. Prise en charge globale besoins spécifiques : travail en équipe et rôle de chacun

Objectif n°2 : Définir le rôle de chacun dans la prise en charge globale du patient en soins palliatifs

Séquence 2 : 2.1 Accompagnement et soins spécifiques

- ❖ 2.1.1. Les priorités
- ❖ 2.1.2 Les besoins du patient en fin de vie :
- ❖ Alimentation et réhydratation : les règles de l'alimentation, la nutrition parentérale, conseils diététiques et produits de substitution.
- ❖ 2.2.1. Les soins d'hygiène et de confort : les soins au quotidien, le toucher massage.
- ❖ 2.2.2. Description de la symptomatologie clinique : dyspnée, nausées, vomissements, diarrhée, constipation, escarres... ; conduite à tenir, surveillance et moyens de prévention
- ❖ 2.2.3. La douleur : Physiopathologie. Méthodes d'évaluation. Traitements antalgiques et surveillance.
- ❖ 2.2.4. Les formalités

Objectif n°3 : Développer des capacités d'écoute, d'observation et d'accompagnement (Relation d'aide)

Séquence 3 : 3.1 Aspects psychologiques

- ❖ 3.1.1. La psychologie du mourant, les différentes étapes du deuil, les modes de communication, le problème de la vérité
- ❖ 3.1.2. Les besoins psychologiques de la famille : la souffrance, le travail de deuil, les facteurs aggravants et soulageant. Place de la famille

3.2 Adapter sa communication
3.2.1. Analyse de la capacité des soignants à communiquer avec la personne en fin de vie et avec son entourage
3.2.2. Elements de communication verbale et non verbale
3.2.3. Techniques psychocorporelles (postures) (pour le soignant)
3.3 Techniques psychocorporelles
3.3.1. Exercices de respiration (pour le patient/famille) et ou aromathérapie
3.3.2. Le toucher, exercice massage de mains (pour le patient)



Objectif n°4 : Permettre aux soignants d'exprimer leurs besoins, leurs difficultés, leurs souffrances dans leur confrontation à la mort

Séquence 4 : 4.1 Les besoins psychologiques des soignants

- ❖ 4.1.1. Importance de la communication : les exigences de la relation soignant-soigné, trouver la bonne distance et dire la vérité
- ❖ 4.1.2. Interdisciplinaire et travail d'équipe face au deuil constamment renouvelé
- ❖ 4.1.3. Epuisement et burn out

4.2 Gestion du stress et des émotions
4.2.1. La gestion du stress et des réactions émotionnelles, les groupes de parole, les APP.
4.2.2. L'engagement personnel, la disponibilité. Techniques psychocorporelles (exercices respiration, de cohérence cardiaque, aromathérapie, postures du corps) (pour le soignant)

Possibilité d'une intersession : Recueil de situations pour permettre à J3 la mise en œuvre d'une Analyse des Pratiques Professionnels et expression du ressenti

Objectif n°5 : Identifier des axes de progrès individuels et collectifs

- ❖ 5.1. Proposer un espace d'accueil et de mise en mots du vécu professionnel en lien avec les soins palliatifs et à ses difficultés.
- ❖ 5.2. Favoriser l'expression et l'accueil des différences de points de vue dans la mise en œuvre des actions.
- ❖ 5.3. Écouter et accueillir les impacts émotionnels tout en accompagnant la mise en état ressource.
- ❖ 5.4. Permettre une prise de recul et de réflexion quant à ses propres modes de fonctionnement en soins palliatifs

Durée :

Prix : 800,00 €

Public : Personnels soignants

Prérequis :

Moyens pédagogiques :

- ❖ La formation se réalisera dans des locaux mis à disposition sur site. Une salle aménagée pour accueillir l'ensemble des participants et le formateur, sera mise à disposition à la date prévue.
- ❖ L'ensemble du matériel pédagogique est fourni par le prestataire de formation (matériel de projection, supports pédagogiques, et documents pour les stagiaires...).
- ❖ Une attestation de formation et ou une attestation DPC sera délivrée à chaque participant.

Le référent handicap est à votre disposition pour organiser la compensation du handicap en cas de contraintes.

Méthode pédagogique :

- ❖ Active et participative.
- ❖ Travaux de recherche et de construction de connaissances et d'outils en groupes partant de la fonction, des connaissances et l'expérience professionnelle des stagiaires.

- ❖ *Analyse de situations professionnelles.*
- ❖ *Contextualisation-décontextualisation-recontextualisation (en lien avec des situations cliniques au sein de l'établissement).*
- ❖ *Auto évaluation, évaluation individuelle réflexive et collective.*

Modalités de suivi :

En début de formation : Un Questionnaire préformation permettra au formateur d'apprécier les connaissances des participants. Ces informations seront un des éléments de référence pour la réalisation du bilan de fin de formation.

En cours de formation : Le formateur procède à des évaluations, en fin de modules, afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe.

Bilan de fin de formation : Un Questionnaire post formation permettra au formateur d'établir un bilan de fin de formation.

Par ailleurs, une évaluation générale de la qualité de notre prestation sera faite en présence du formateur, et dans la mesure de leur disponibilité, d'un cadre de l'établissement ou du directeur des soins. Ce bilan a pour objet de recueillir le niveau de satisfaction des participants.

Validation : *Une attestation de fin de formation, avec la validation des objectifs, sera délivrée à chaque participant*

Nos formateurs :

Infirmière Soins Palliatifs

*Certificat d'aptitude aux fonctions de formateur et d'animateur de groupe,
option communication et relations humaines, CFER Santé, Bordeaux*

Formation de formateur en relations humaines et communication CFERSANTE

DIU Médecine et Santé de l'adolescent,

Formée Carpe Diem, centre de ressources Alzheimer

Formée Toucher massage

Formée Hypnose conversationnelle

Formée Réflexologie plantaire

Formée EFT

Formée Musicothérapie Musicare

Responsable pédagogique et Référente handicap :

Mme Laurie COURATIN – Responsable Centre de Formation – Ingénieure de formation et.

Rédaction en 2015 d'un Mémoire de recherche portant sur « l'accompagnement pour l'autonomisation et pour l'emploi des personnes en situation de handicap ».

Le référent handicap est à votre disposition pour organiser la compensation du handicap en cas de contrainte à l'adresse suivante : cadre@sauveperformance.fr