

PROGRAMME DE FORMATION **L'AFFECTIVITE DANS LE TRAVAIL EDUCATIF ET DANS L'ACCOMPAGNEMENT AU QUOTIDIEN** **DU HANDICAP**

MAJ 05/05/2024

Objectifs :

- ❖ *Permettre au personnel intervenant auprès de personnes en difficulté de pouvoir prendre du recul et mieux analyser les modes relationnels.*
- ❖ *Faciliter la compréhension et la gestion de la dimension affective liée à toute relation d'accompagnement.*
- ❖ *Permettre le maintien d'une relation riche et humaine dans le respect de l'autre, et de la mission professionnelle*
- ❖ *S'approprier le sens de l'intervention professionnelle vers un mieux être des bénéficiaires dans un accompagnement personnalisé.*

Programme :

Séquence 1 : Positionnements et comportements réactionnels, phénomènes d'usure, facteurs de gratification, pro-engagement, motivation, surinvestissements, désinvestissement

Séquence 2 : Les représentations autour de la relation d'aide

- ❖ *histoire des métiers du handicap, évolution des logiques*
- ❖ *notion de service à rendre à un « client particulier » dans et avec ses environnements*

Séquence 3 : La relation - la communication

- ❖ *les outils d'observation - index de qualité de vie*
- ❖ *les rituels, le sens de l'action, les routines*
- ❖ *les nécessaires instances de régulation*
- ❖ *l'utilisation du « Tiers » dans la relation éducative*
- ❖ *la dépendance affective et la notion de transfert.*

Durée :

Prix : 600,00 €

Public : Personnel ASI

Prérequis : Personnel ASI

Moyens pédagogiques :

L'ensemble du matériel pédagogique est fourni par le prestataire de formation (matériel de projection, supports pédagogiques, support de cours et documents pour le stagiaire)

Le référent handicap est à votre disposition pour organiser la compensation du handicap en cas de contraintes.





ORGANISME DE FORMATION AU SERVICE DE LA PERFORMANCE DES
PROFESSIONNELS DE SANTÉ

Méthode pédagogique :

- ❖ Active et participative
- ❖ Recueil des attentes.
- ❖ Études de cas issus des pratiques professionnelles
- ❖ Apports théoriques, mises en situation, travail en sous groupes, jeux de rôles
- ❖ Auto évaluation, évaluation individuelle réflexive et collective

Modalités de suivi :

En début de formation : Un Questionnaire préformation permettra au formateur d'apprécier les connaissances des participants. Ces informations seront un des éléments de référence pour la réalisation du bilan de fin de formation.

En cours de formation : Le formateur procède à des évaluations, en fin de modules, afin de vérifier la progression et la satisfaction du groupe.

Bilan de fin de formation : Un Questionnaire post formation permettra au formateur d'établir un bilan de fin de formation.

Par ailleurs, une évaluation générale de la qualité de notre prestation sera faite en présence du formateur, et dans la mesure de leur disponibilité, d'un cadre de l'établissement ou du directeur des soins. Ce bilan a pour objet de recueillir le niveau de satisfaction des participants.

Un certificat de réalisation avec la validation des objectifs, sera délivré à chaque participant.

Validation : *Un certificat de réalisation avec la validation des objectifs, sera délivré à chaque participant.*

Nos formateurs :

Responsable pédagogique et Référente handicap :

Mme Laurie COURATIN – Responsable Centre de Formation – Ingénieure de formation et.

Rédaction en 2015 d'un Mémoire de recherche portant sur « l'accompagnement pour l'autonomisation et pour l'emploi des personnes en situation de handicap ».

Le référent handicap est à votre disposition pour organiser la compensation du handicap en cas de contrainte à l'adresse suivante : cadre@sauveperformance.fr